



*Воистину действительность
достойна удивления!
Хотим всегда как лучше, а
выходит как всегда.
Давайте строить новые
системы управления.
Наверно, и действительность
улучшится тогда!*

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЯЮЩИХ СОВЕТОВ. ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ.



У ВСЕХ ОДИНАКОВЫЕ:



У ВСЕХ ВСЕ СОЗДАНО И ФУНКЦИОНИРУЕТ, но не
у всех это приводит к результату



КОНКРЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ЭФФЕКТЫ

Что изменилось в ОУ с появлением Управляющего совета?

Какие проблемы удалось решить Управляющему совету?

Какое влияние оказали решения Управляющего совета на систему управления, условия обучения и воспитания, отношения в школьном сообществе, уклад ОУ и др.?

Стали ли управляющие советы площадкой для выявления и согласования запросов различных групп общественности к содержанию обучения и воспитания?

Готовы ли управляющие советы к выработке политики ОУ в поликультурной среде? Будут ли найдены эффективные инструменты ее практической реализации?

Почему получилось у вас?

Что вы делаете особенного, ваше know-how в формировании состава, планировании работы, взаимодействии с администрацией, членами школьного сообщества, обучении и т.п.?

Докажите, что эти эффекты не могли быть получены в прежней системе управления, без Управляющего совета.

УСЛОВИЯ СОЗДАНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ МОДЕЛИ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА



Понимание перспективности форм государственно-общественного управления со стороны конкретного руководителя школы, его активная и толерантная позиция

Наличие у школы серьезного опыта эффективного сотрудничества с родителями и социальными партнерами (шефами, спонсорами) по разным направлениям деятельности, опыта, который можно развивать и переносить на более высокий уровень

Наличие у школы реальных достижений по развитию ученического самоуправления, детского коллектива, по привлечению обучающихся к организации всевозможных мероприятий, осуществлению проектной деятельности

Развитие модернизационных процессов в образовании, направленных на усиление самостоятельности школ (при одновременном развитии активности, инициативности и самостоятельности конкретных директоров школ)



ДОКУМЕНТЫ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

Положения «Об Управляющем совете», «О выборах в Управляющий совет», «О порядке кооптации членов Управляющего совета», «О комиссиях Управляющего совета», «О награждении грамотами и благодарностями Управляющего совета»

Деловая переписка (входящие и исходящие документы).

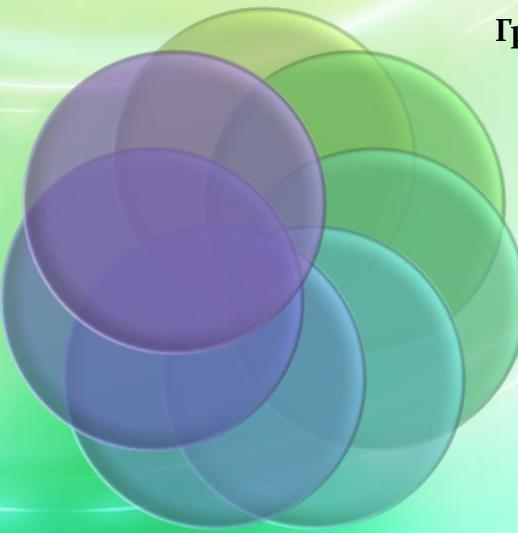
Годовой отчет о деятельности Управляющего совета и его комиссий

Протоколы заседаний Управляющего совета

План работы и график заседаний Управляющего совета на текущий учебный год

Приказ Управления образования Грязовецкого муниципального района об утверждении состава Управляющего совета

Список комиссий Управляющего совета, планы их деятельности, протоколы заседаний



ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЯЮЩИХ СОВЕТОВ



Внести изменения в Устав ОУ

Разработать Положение о комиссиях Управляющего совета

Разработать инструменты стимулирования качества работы членов Управляющего совета (Положение о награждении грамотами и благодарностями)

Обеспечить обучение членов Управляющего совета

Обеспечить повышение квалификации по программе «Государственно-общественное управление образованием»

Разработать и выдать удостоверения членов Управляющего совета

Разработать критерии и показатели деятельности Управляющего совета

Проводить мониторинг эффективности деятельности Управляющего совета

Обеспечить распространение опыта общественного участия в управлении образовательным учреждением

Определить место, предназначенное для заседаний Управляющего совета (приемную, работающую по определенному графику)

Определить место для размещения информации, особенно для публичного ознакомления со всеми решениями, которые обязательны для участников образовательного процесса

КОМИССИИ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА (ПОСТОЯННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ)



разрабатывают и предварительно рассматривают проекты решений;

осуществляют подготовку заключений по проектам решений, внесенным на рассмотрение;

вносят проекты решений на рассмотрение;

готовят по поручению Управляющего совета или по собственной инициативе вопросы, отнесенные к ведению комиссии;

в пределах компетенции Управляющего совета осуществляют контроль за соблюдением решений в соответствии с профилем своей деятельности;

участвуют в подготовке и проведении публичных общественных слушаний;

решают вопросы организации своей деятельности



ИНФОРМАЦИОННЫЙ СТЕНД (САЙТ)

- ✓ *Информация о председателе, его заместителе, секретаре Управляющего совета, председателях комиссий, полный списочный состав Управляющего совета.*
- ✓ *Годовой план и график работы Управляющего совета*
- ✓ *Повестка дня очередного заседания Управляющего совета*
- ✓ *Решения последнего заседания Управляющего совета*
- ✓ *Режим и планы работы комиссий*
- ✓ *Информация о промежуточных и итоговых результатах работы комиссий*
- ✓ *Режим и место работы приемной Управляющего совета*
- ✓ *Приемные дни председателя Управляющего совета (даже в том случае, если председатель имеет возможность ежедневно быть в ОУ, необходимо выделить специальное время для его работы с посетителями)*
- ✓ *Приемные дни председателей комиссий*
- ✓ *Вопросы, вынесенные в настоящее время Управляющим советом на обсуждение в сообществе педагогов и родителей*



ПРОБЛЕМЫ В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

- ✓ Недостаточный уровень освоения стратегических полномочий
- ✓ Формализм и имитация (традиционная система заседаний)
- ✓ Отсутствие четко разграниченных полномочий Управляющего совета и руководителя образовательного учреждения
- ✓ Низкая компетентность общественных управляющих в принятии ответственных решений
- ✓ Неясность полномочий кооптированных членов и обучающихся в составе Управляющего совета
- ✓ Не внесены изменения в Устав ОУ
- ✓ Отсутствует Положение о комиссиях в составе Управляющего совета
- ✓ Подбор кооптированных членов Управляющего совета
- ✓ Неэффективное взаимодействие взрослых школьных управляющих с представителями старшеклассников
- ✓ Дефицит времени и высокая загруженность членов Управляющего совета на основной работе
- ✓ Неоднозначна мотивация и готовность руководителей школ к участию общественности и родителей в управлении школой, возникают разногласия, директор с авторитарным стилем управления не заинтересован в активном вмешательстве родителей в образовательный процесс. Администрация школы не готова к «избыточной» активности членов УС, имеющих высокий уровень образования.
- ✓ Использование Управляющего совета для «защиты» решений школьной администрации по вопросам, не входящим в компетенцию совета.
- ✓ Члены совета мало информированы о функциях и возможностях советов, правах и обязанностях, не видят отличий от прежних форм школьного самоуправления.
- ✓ Не имея опыта стратегического управления, члены совета рассматривают в основном второстепенные вопросы деятельности ОУ
- ✓ Педагоги не желают отчитываться за свою деятельность перед общественностью и родителями
- ✓ Разделение полномочий между Управляющим советом и руководителем ОУ размыто и вызывает много споров

ПЕРСПЕКТИВЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РАБОТЫ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

Обеспечить взаимодействие управляющих советов

Муниципальный конкурс «Лучший Управляющий совет образовательного учреждения»

Парад практических решений управляющих советов по развитию системы образования на муниципальном уровне и уровне образовательных учреждений

Конференция управляющих советов

ЧТО, НА ВАШ ВЗГЛЯД, НЕОБХОДИМО ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ СОВЕТОВ?

| <i>№</i> | <i>Варианты ответа</i> | <i>%</i> |
|----------|---|-------------|
| | Нужно собрать в совете не случайных, действительно активных, ответственных людей | 59,6 |
| | Необходимо более активное и ответственное отношение к работе членов совета | 40,9 |
| | Должна измениться позиция директора, он должен реально увидеть в совете партнера в управлении, поделиться полномочиями | 12,9 |
| | Нужно обучение членов совета - школьных управляющих | 41,8 |
| | Нужно расширить полномочия советов | 15,6 |
| | Нужно время – общественные управляющие постепенно освоят полномочия, научатся принимать решения | 38 |
| | Нужно время для формирования отношений доверия и умения сотрудничать между членами совета - директором, родителями, работниками школы, учениками | 22 |
| | Ничего невозможного изменить | 0,5 |

ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

Согласует...

Утверждает..

Рассматривает...

Содействует...

Заслушивает...

Принимает...

Осуществляет...

Проводит...

Обеспечивает...

Вносит предложения...

Представляет...



ГЛАВНАЯ ГАЛЕРЕЯ ОПРОСЫ КАРТА САЙТА Поиск

Институт развития государственно-общественного управления образованием

ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЕМ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ?

ИНФОРМОТЕКА

СЕТЕВАЯ ШКОЛА !

ИРГОУ

- Об Институте
- Проекты
- Публикации
- Медиаматериалы
- Предложения

МОСКОВСКИЙ ПРОЕКТ

Москва

Уважаемые коллеги! Приглашаем вас на страницу московского проекта «Разработка эффективной модели функционирования системы государственно-общественного управления в образовательных учреждениях Москвы», инициированного Департаментом образования города Москвы и Институтом развития государственно-общественного управления образованием.

Подробнее

РОССИЙСКИЕ НОВОСТИ

Конференция

«Управляющие Советы школ Москвы – форпосты гражданского общества»

Подробнее

Общественная разработка стандартов деятельности УС школ Москвы

1 ноября 2012 г. начал работу новый интернет-проект «Общественный договор. Стандарты работы управляющих советов школ г.Москвы», целью которого является совместная разработка и согласование стандартов деятельности органов государственно-общественного управления школ города Москвы.

Подробнее

Областной конкурс на лучший опыт деятельности УС ОУ

17 октября 2012 г. в МБОУ «Академический лицей» г. Томска прошел финал областного конкурса на лучший опыт деятельности управляющих советов образовательных учреждений Томской области. Мероприятие состоялось в рамках V Межрегиональной научно-практической конференции «Современные модели общественного участия в управлении образованием» и заключалось в представлении результатов деятельности управляющих советов, направленных на решение социально значимых проблем образования обучающихся в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.

Подробнее

А.А.ПИНСКИЙ (1956-2006)

- Воспоминания

ИНФОРМОТЕКА

СЕТЕВАЯ ШКОЛА



■ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



Организация деятельности органов ГОУ

Нормативно-правовые документы по созданию и организации деятельности органов ГОУ

[Подробнее](#)



Публичная отчетность

Нормативно-правовые документы по публичной отчетности в сфере образования

[Подробнее](#)



Общественная оценка качества образования

Нормативно-правовые документы по участию общественности в оценке качества образования

[Подробнее](#)

■ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ



Организация деятельности органов ГОУ

Методические материалы по созданию и организации деятельности органов ГОУ

[Подробнее](#)



Публичная отчетность

Методические материалы по публичной отчетности в сфере образования

[Подробнее](#)



Общественная оценка качества образования

Методические материалы по участию общественности в оценке качества образования

[Подробнее](#)



Азбука ГОУ

Словарь понятий и терминов государственно-общественного управления

[Подробнее](#)

■ ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ



Российский опыт

[Подробнее](#)



Международный опыт

[Подробнее](#)



Исследования

[Подробнее](#)

Институт развития
государственно-общественного управления образованием

Приглашаем к сотрудничеству!



заходите на сайт

<http://www.gouo.ru>

пишите письма

irgouo@gmail.com